

TROUVE TA VOIE (MOOC ESSEC)



Centre ESSEC Égalité des chances

L'esprit pionnier



RÊVER GRAND.



LES CHIFFRES CLÉS



45 lycées, 20 collèges, 5 académies



4 parcours & 80 vidéos



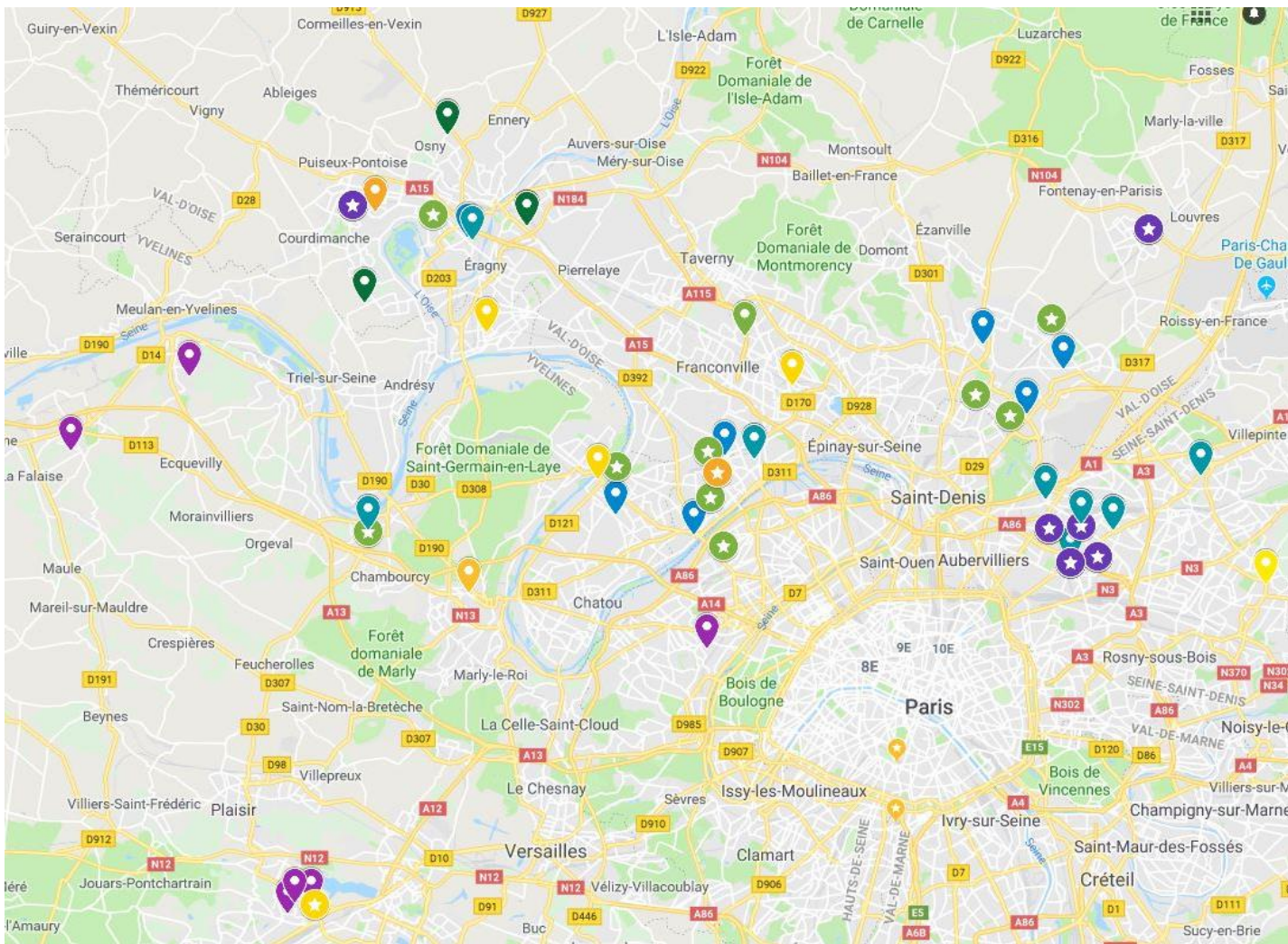
800 professeurs impliqués



25 000 élèves touchés



RÊVER GRAND.





RÊVER GRAND.



LES RENCONTRES POUR L'ORIENTATION

Un événement pour permettre aux élèves de **rencontrer** et **échanger** avec des étudiants et des professionnels pour préparer leur avenir...

1 200 participants
40 professeurs et chefs d'établissement
110 témoins (professionnels et étudiants)

Retours unanimement positifs !
Le vôtre ?





RÊVER GRAND.



MOOC ESSEC → ARI@NE → **TROUVE TA VOIE**

Un dispositif qui accompagne les élèves dans leur orientation et forme les équipes éducatives à l'orientation

L'orientation ce n'est pas que maîtriser Parcoursup, mais c'est un processus qui, pour nous, s'appuie sur 4 leviers :

- **Se connaître**
- **Connaître les possibles**
- **Choisir et décrocher sa place**
- **Préparer son avenir**

Le principe

Des parcours à destination des collèges et des lycées généraux, technologiques et professionnels.



RÊVER GRAND.



LES QUESTIONNEMENTS

KIT DE REDÉMARRAGE :

Au sein de établissements partenaires

- Pour communiquer au mieux et permettre aux établissements et aux équipes d'utiliser les ressources mises à jour :
 - Courrier officiel ?
 - Clé USB à envoyer par la poste ?
 - Vidéos de présentation ?

FORMATIONS EN COURS DE PLANIFICATION :

- Formation des enseignants
- Formation des professeurs coordonnateurs ARI@NE
- Formation de formateurs
 - Dates opportunes ?
 - Contenus ?
 - Articulation avec les parcours individuels ?
 - Formats : webinaires ? Magistère ?



RÊVER GRAND.



ÉVALUATION

Le
Socialab
ÉVALUER + VALORISER + INNOVER

cren

Centre
de Recherche
en Éducation
de Nantes



RÊVER GRAND.



LE SOCIALAB

- Objectifs
 - ✓ Observer les effets du dispositif sur les **compétences transversales**, les dynamiques d'engagement et les parcours d'élèves
 - ✓ Observer les effets du dispositif sur les **relations entre les élèves et professeurs** et leurs impacts sur les compétences et les parcours
- Méthode
 - ✓ **Qualitative** : entretiens avec toutes les parties prenantes du dispositif
 - ✓ 3 établissements observés : S. de Beauvoir, A. Kastler, Le Corbusier
- Conclusions attendues : **décembre 2018**



RÊVER GRAND.



LE CREN : NOUS AVONS BESOIN DE VOUS !

- Objectifs
 - ✓ Mesurer l'impact du dispositif sur **les choix d'orientation** des élèves de Terminale
 - ✓ Mesurer l'impact du dispositif sur la **persévérance** de ces mêmes élèves lors de leur **1ere année post bac**
- Méthode
 - ✓ **Quantitative** : 2 séries de questionnaires administrés dans les classes puis individuellement
 - ✓ **Tous les élèves de terminale** de tous les établissements pourront être interrogés
- Conclusions attendues : **printemps 2019**



RÊVER GRAND.



L'ORIENTATION AUJOURD'HUI ET DEMAIN

Parcoursup

- Nouveau fonctionnement
- Nouvelle organisation (les semaines de l'orientation)
- Nouveaux attendus
 - Votre bilan
 - De nouveaux besoins ?

Bac 2021

- Un projet en construction
- Des heures dédiées à l'orientation
 - Votre avis
 - De nouveaux besoins

ZOOM SUR LES CONTENUS ARI@NE PRO



Je découvre les clés de la réussite Objectif : donner envie	<ul style="list-style-type: none">✓ Donner envie de s'impliquer✓ Donner confiance en soi et dans les autres✓ Considérer l'école comme une alliée
Je me connais Objectif : se connaître pour mieux réussir ses études	<ul style="list-style-type: none">✓ Apprendre leurs points forts et faibles✓ Apprendre à se valoriser✓ Méthodes d'organisation
Je parle de moi Objectif : se valoriser	<ul style="list-style-type: none">✓ Réussir ses entretiens✓ Se valoriser à l'écrit
Je découvre l'entreprise Objectif : appréhender l'entreprise	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprendre l'entreprise et son fonctionnement✓ Les codes implicites de l'entreprise
Ce qu'on attend de moi Objectif : découvrir les attendus	<ul style="list-style-type: none">✓ Découvrir les attendus du pro, du supérieur et de l'entreprise✓ Savoir adopter les codes



ZOOM SUR LES CONTENUS ARI@NE COLLEGE



Cours 1 : le Collectif

Objectif : « On est tous dans le même bateau ! »

- ✓ donner envie : il n’y a rien à perdre, et tout à gagner !
- ✓ l’orientation, c’est un processus pas un moment M de la scolarité,
- ✓ professeurs et élèves sont réunis à l’école pour la réussite des élèves
- ✓ le travail collectif entre pairs : les autres élèves peuvent aussi servir d’appuis et de soutiens

Cours 2 : la Confiance

Objectif : « c’est quoi, “avoir confiance” » ?

- ✓ on part toujours de quelque part : “quelles sont mes compétences, mes limites ?
- ✓ pour avancer, il faut avoir envie : il faut aller la chercher et s’y accrocher
- ✓ la confiance se construit sur des petits moments de grâce, à souligner et célébrer
- ✓ la confiance, c’est aussi un état d’esprit sur le long terme : ne pas se démotiver et rebondir
- ✓ on ne parle pas de LA réussite mais DES réussites car chaque réussite est personnelle

Cours 3 : la Communication

Objectif : « Communiquer ça s’apprend, ce n’est pas inné ! »

- ✓ maîtriser les codes sociaux c’est utile quand on est en stage... et tout au long de sa vie
- ✓ expliciter les implicites : savoir-être et codes sociaux
- ✓ retour d’expérience autour du stage : on retire toujours quelque chose de son stage
- ✓ revenir sur ce qu’est une entreprise pour donner une vision globale

Cours 4 : la Curiosité

Objectif : « Se poser des questions c’est essentiel pour faire des choix éclairés »

- ✓ pour choisir, il faut savoir ce que l’on choisit : se renseigner
- ✓ sortir des préjugés sur les filières du secondaire pour mieux choisir
- ✓ se poser des questions qui nous correspondent pour se forger son opinion
- ✓ décoder l’information et comprendre les réseaux sociaux



ZOOM SUR LES CONTENUS ARI@NE SECONDE



Cours 1 : Je démarre le MOOC

« Se lancer pour atteindre son objectif »

- ✓ Se sentir **légitime** en 2nde
- ✓ **Être acteur** de son projet
- ✓ **Se fixer des objectifs** et se donner les moyens de les atteindre

Cours 2 : J'apprends à me connaître

« On avance mieux si on sait qui l'on est »

- ✓ Se **connaître**
- ✓ Apprendre à **travailler plus efficacement**
- ✓ Chacun ses **intelligences** et ses manières d'apprendre

Cours 3 : Je trace ma route

« Faire un choix éclairé »

- ✓ **S'affranchir des stéréotypes**
- ✓ Se poser les **bonnes questions**
- ✓ Faire un **choix** en fonction de **ses goûts** et de **ses compétences**
- ✓ Apprendre à **choisir**

Cours 4 : Je garde le cap

« Se donner les moyens : savoir-être, confiance et codes »

- ✓ Confiance, curiosité, ambition et motivation : **clefs de la réussite**
- ✓ Construire et entretenir la **confiance en soi et dans les autres**
- ✓ **Décrypter les codes implicites** du supérieur





Cours 1 : ça commence maintenant !

Objectif : « On réussit mieux si... on part à temps »

- ✓ **donner envie** de suivre le MOOC
- ✓ faire passer les **enjeux de la Première** : le dossier
- ✓ envisager les **différentes portes d'entrée** : le dossier, mais pas que... (concours etc.)

Cours 2 : où aller ?

Objectif : « On réussit mieux si... on choisit où on va »

- ✓ il n'y a pas processus-type d'orientation : **chacun son parcours**
- ✓ **toutes les questions sont bonnes** tant qu'elles sont posées
- ✓ **identifier les ressources** et personnes ressources
- ✓ apprendre à faire **ses choix**

Cours 3 : vis ma vie d'étudiant

Objectif : « On réussit mieux si... on sait où on va »

- ✓ **se projeter** dans le supérieur
- ✓ **décrypter et déjouer les stéréotypes** de l'enseignement supérieur
- ✓ **incarner le supérieur** par des paroles d'étudiants

Cours 4 : se préparer

Objectif : « On réussit mieux si... on a anticipé »

- ✓ **les compétences nécessaires** dans le supérieur
- ✓ trouver ses propres **méthodes de travail**
- ✓ travailler à plusieurs : **collaborer**
- ✓ trouver **l'information**, la décrypter et aiguïser son esprit critique

ZOOM SUR LES CONTENUS ARI@NE TERMINALE



Cours 1 : Je démarre le MOOC

« La ligne droit, c'est maintenant ! »

- ✓ Donner envie de **s'impliquer**
- ✓ **Comprendre** le MOOC
- ✓ **Construire un parcours** post-bac et s'y projeter
- ✓ Comprendre la nécessité de **faire des vœux de cœur, de raison et de secours**

Cours 2 : Etudiant, je m'y vis déjà

« *Découvrir le nouveau monde, celui de l'enseignement supérieur* »

- ✓ **Mesurer l'écart** entre les attentes du supérieur et celles du lycée
- ✓ **Démêler le vrai du faux** sur l'enseignement supérieur
- ✓ **Connaître les à-côtés** de la vie étudiante pour faire ses choix (financement, logement, vie en dehors des cours...)

Cours 3 : J'apprends à convaincre

« *Parler de soi, ça ne s'improvise pas !* »

- ✓ **Décrypter les codes** du CV et de la lettre de motivation
- ✓ Comprendre l'enjeu de **soigner sa présentation et celle de son projet**
- ✓ **Savoir préparer un entretien** pour faire la différence

Cours 4 : Le e- moi

« *Connaître et savoir contrôler son alter ego numérique* »

- ✓ Comprendre l'importance du **bon usage des réseaux sociaux**
- ✓ **Savoir faire la différence** entre réseau social perso et réseau social pro
- ✓ Identifier les leviers pour **contrôler son identité numérique**





2015

ari@ne

MOOC "se préparer à l'enseignement supérieur" quand on est en terminale

#numériqueàl'école
#bac+3 bac-3



2014

cap métiers

se préparer à l'insertion pro & à la poursuite d'études quand on a décroché du système scolaire

#expérimentation
#ecoledeila2echance



2010

cap essec

se préparer au programme grande école de l'ESSEC quand on est étudiant boursier en master

#ouverturesociale
#tutoratétudiant



2013

cap bba

se préparer au BBA de l'ESSEC quand on est étudiant boursier à bac+2

#ouverturesociale
#globalBBA



2009

cap prépa

se préparer à la prépa quand on est bachelier de milieu populaire

#ouverturesociale
#campusd'été



2009

pollen

se préparer à l'enseignement supérieur quand on est lycéen de milieu populaire

#expérimentation
#accompagnementcollectif



2008

phares

se préparer à l'enseignement supérieur quand on est collégien ou lycéen en situation de handicap

#égalitédeschances
#tutoratétudiant



2005

groupe ouverture sociale

accompagner les grandes écoles de la CGE dans le développement de leurs programmes d'égalité des chances

#conférencedesgrandesécoles
#cordéesdelaréussite



une grande école : pourquoi pas moi ?

se préparer à l'enseignement supérieur quand on est collégien ou lycéen de milieu populaire

#égalitédeschances
#tutoratétudiant

2002

L'ÉGALITÉ DES CHANCES A L'ESSEC

Notre ambition :

Permettre à chaque jeune de trouver sa voie et d'aller au plus loin de ses capacités

- Lutter contre les inégalités sociales, territoriales, culturelles ou liées à un handicap
- Révéler tous les talents de notre société
- Contribuer à une société plus juste et plus apaisée, qui donne sa chance et sa place à chacun
- Permettre à nos étudiants de s'engager pour la société et de comprendre que la diversité est une force





Les établissements de l'Académie de Versailles

LYCEES	VILLES	Nb total d'enseignants utilisateurs 2017-2018	Dont formés en 2015-2016	Dont formés en 2016-2017	Dont formés en 2017-2018
Alfred Kastler	CERGY	32	6	11	18
Arthur Rimbaud	GARGES-LES-GONESSE	10	0	0	10
Edmond Rostand	SAINT OUEN L'AUMONE	34	19	7	11
Eugène Ronceray	BEZONS	9	2	9	2
Evariste Galois	SARTROUVILLE	40	3	18	19
Ferdinand Buisson	ERMONT	9	0	0	9
Galilée	CERGY	6	0	0	6
Georges Braque	ARGENTEUIL	35	2	11	12
Henri Matisse	TRAPPES	7	0	7	0
Jean-Baptiste Poquelin	SAINT-GERMAIN-EN-LAYE	7	0	0	7
Jean-Jacques-Rousseau	SARCELLES	38	3	35	0
Jules Ferry	CONFLANS-STE-HONORINE	4	0	0	4
Jules Verne	SARTROUVILLE	7	0	0	7
Julie-Victoire Daubié	ARGENTEUIL	17	3	13	7
Le Corbusier	POISSY	16	5	6	7
Louis Blériot	TRAPPES	9	0	10	0
Paul Emile Victor	OSNY	11	0	0	11
Paul Langevin	SURESNES	17	1	9	7
Plaine de Neauphle	TRAPPES	5	0	5	0
René Cassin	GONESSE	31	5	17	12
Saint-Exupéry	MANTES-LA-JOLIE	12	4	9	8
Simone de Beauvoir	GARGES-LES-GONESSE	14	1	15	10
Van Gogh	AUBERGENVILLE	16	0	4	12
Vaucanson	LES MUREAUX	7	0	7	5
TOTAL		393	54	193	184



Les établissements pilotes de l'Académie de Versailles

COLLEGES	VILLES	Nombre d'enseignants utilisateurs 2017-2018
Claude Monet	ARGENTEUIL	8
Henri Wallon	GARGES-LES-GONESSE	21
Jean Lurçat	SARCELLES	7
Jean-Jacques-Rousseau	ARGENTEUIL	5
La Justice	CERGY	7
Le Corbusier	POISSY	6
Louis Paulhan	SARTROUVILLE	5
Marcel Pagnol	SAINT-OUEN-L'AUMONE	8
Marguerite-Duras	COLOMBES	3
Moulin à Vent	CERGY	10
Pierre Curie	GOUSSAINVILLE	3
Truffaut	GONESSE	6
TOTAL		89



Les établissements de l'Académie de Créteil

ETABLISSEMENTS	VILLES	Nb total d'enseignants utilisateurs 2017-2018	Dont formés en 2015-2016	Dont formés en 2016-2017	Dont formés en 2017-2018
LYCEE Alfred Nobel	CLICHY-SOUS-BOIS	0	0	6	6
CITE SCOLAIRE Charles Péguy	BOBIGNY	9	6	6	21
LYCEE Eugène Delacroix	DRANCY	4	21	6	89
LYCEE Germaine Tillion	LE BOURGET	11	20	3	3
LYCEE Internat d'excellence de Sourdun	SOURDUN	0	7	6	13
COLLEGE Liberté	DRANCY	0	0	9	9
COLLEGE Paul Langevin	DRANCY	0	0	4	4
CITE SCOLAIRE Saint Germain	DRANCY	2	3	5	9
LYCEE Voillaume	AULNAY-SOUS-BOIS	5	4	8	15
Total Créteil		31	61	53	169



Les lycées de l'Académie de Montpellier

ETABLISSEMENTS	VILLES	Nb total d'enseignants utilisateurs 2017-2018	Dont formés en 2015-2016	Dont formés en 2016-2017	Dont formés en 2017-2018
College Diderot	NIMES	1			1
Lycée François Arago	PERPIGNAN	7			7
Lycée Gaston Darboux	NIMES	10			10
Internat d'excellence	MONTPELLIER	1			1
IUT	MONTPELLIER	2			2
Lycée Jean Monet	MONTPELLIER	6			6
Lycée Jules Fil	CARCASSONNE	8			8
Lycée Jules Guesde	MONTPELLIER	8			8
Lycée Jules Raimu	NIMES	1			1
Lycée Louise Michel	NARBONNE	6			6
Lycée Philippe Lamour	NIMES	7			7
Lycée Rosa Luxembourg	CANET	14			14
Total		71			71



Les autres établissements

ETABLISSEMENTS	VILLES	Nb total d'enseignants utilisateurs 2017-2018	Dont formés en 2015-2016	Dont formés en 2016-2017	Dont formés en 2017-2018
Amiens					
Collège Arthur Rimbaud	AMIENS	13		3	13
Lycée Delambre	AMIENS	3		3	0
Lycée La Hotoie	AMIENS	5		5	0
Collège Rosa Parks (ex Etouvie)	AMIENS	6			6
Collège Sainte Famille Saint Pierre	AMIENS	6			6
Total Amiens		33		11	25
Guyane					
Lycée Jean-Marie Michotte	CAYENNE	5			5
Lycée Melkior Garré	CAYENNE	1			1
Total		6			6
Reims					
Lycée Diderot	REIMS	17	4	16	0
Total		17	4	16	0